

周至县教育和科学技术局

周教通〔2023〕88号

周至县教育和科学技术局 关于实施西安市学前教育第二轮质量提升 “345”工程游戏活动提质项目—第二届 幼儿园优秀游戏活动案例、游戏化集体 教学活动案例大赛的通知

各中心学校、直属幼儿园：

为深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园保育教育质量评估指南》，坚持以游戏为基本活动，推动幼儿园和小学科学衔接，坚决纠正超前学习、拔苗助长等违反幼儿身心发展规律的行为，根据西安市教育局办公室《关于实施西安市学前教育第二轮质量提升“345”工程游戏活动提质项目—第二届幼儿园优秀游戏活动案例、游戏化集体教学活动案例大赛的通知》要求，决定开展本次幼儿园优秀游戏活动案例、游戏化集体教学活动案例大赛。现将有关事项通知如下：

一、活动范围

全县所有幼儿园。

二、活动内容

（一）优秀游戏活动案例

本次征集的优秀游戏活动案例是教师提供适宜的空间环境和游戏材料，幼儿基于兴趣自由、自发和自主开展的，教师在幼儿游戏中“闭上嘴，管住手”的同时“睁大眼，竖起耳”去发现游戏活动的价值，给予幼儿适宜有效的支持和鼓励，游戏活动记录能够体现幼儿高质量学习探究过程，能体现教师适宜的支持与回应对游戏特点价值与分析反思。相关游戏活动须是幼儿园真实开展的，而非为大赛临时打造、或以幼儿演示和表演为主的游戏活动。

（二）优秀游戏化集体教学活动案例

本次征集的优秀游戏化集体教学活动案例是以幼儿为活动主体，以游戏为主要活动形式，贴近生活、贴近自然的，教师有目的、有计划地组织班级所有幼儿参加的教育活动。涵盖健康、语言、社会、科学和艺术五大领域，2023年以社会领域为主。

三、遴选标准

（一）优秀游戏活动案例

1. 体现正确的儿童观和教育观。幼儿是积极主动的学习者，教师应尊重幼儿游戏的权利，充分理解和支持幼儿在游戏中的想法和行为。珍视幼儿游戏的独特价值，将教育目标与内容自然地蕴含在游戏中，引发和支持幼儿持续探究和学习。尊重和理解幼

儿的学习方式和特点，关注幼儿的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展。

2. 体现教师适宜有效的支持引导。教师能够根据教育目标、幼儿的兴趣需要及已有经验，提供适宜幼儿的空间环境和游戏材料，确保幼儿每天有充分的自主游戏时间，耐心观察幼儿的行为，倾听幼儿的声音，正确解读幼儿游戏行为所反映的经验与水平；能够抓住教育契机给予幼儿适时、适宜的回应与支持，推动幼儿深入学习与探索，并能帮助幼儿回顾、梳理已有经验，激发进一步探索的欲望；能够对游戏活动过程进行总结与反思，针对环境材料、时间保障、游戏规则、指导策略等方面存在的问题提出改进思路。

3. 真实体现幼儿游戏与学习过程。幼儿能够在游戏中根据自己的兴趣和需要自主选择，与环境、材料充分互动，不断创造新的玩法，在游戏中发现问题、解决问题、主动探究，获得一个或多个领域学习与发展的有益经验，在游戏过程中能够体现出好奇、专注、探究、合作等良好的学习品质。

（二）优秀游戏化集体教学活动案例

1. 体现幼儿教育教学生活化、游戏化的理念。珍视幼儿在真实生活中的“真问题”，善于发现促进幼儿学习与发展的“好契机”。最大限度的支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

2. 体现对高质量集体教学活动的追求。在确定组织形式之前

应理性权衡开展集体教学活动的必要性和价值性，并运用有效的形式和策略，让幼儿在集体学习中获得有益的经验。

3. 体现集体教学活动真实性与实效性。案例应是真实发生的、幼儿切实受益的活动实录，需体现教师在设计、组织和引导中对幼儿学习兴趣、学习需要的有益支持。

四、活动安排

此次活动采取“行政推动、专家引领、园园参与、优质共享”的方式进行，活动分四个阶段。

(一) 全面启动、专家引领阶段（2023年4月-5月）

县局组建学前教育教研人员组成的专家团队，组织开展县区内专项学习和研讨活动，分层级指导幼儿园开展游戏活动设计和组织实施活动。

(二) 园园参与、深度研讨阶段（2023年5-6月）各中心学校、直属幼儿园要将此项活动作为提升教师专业化成长、治理“小学化”倾向的重要抓手，组织辖区幼儿园及教师广泛参与、积极研讨。各园结合地域特点和园所实际，认真梳理本园游戏活动案例，通过开展游戏活动观摩研讨，不断提升教师游戏活动的设计和组织实施能力，初步遴选出优秀作品上报县局参加县级评比。

(三) 逐级遴选、择优推荐阶段（2023年6月-7月）县局组织学前教育教研人员按照《幼儿园优秀案例评审标准》(附件1)，对县域内优秀游戏案例进行择优推荐遴选出优秀的游戏活动案例参加市级大赛。

(四) 展示交流，优质共享阶段（2023年8月）县局对评选出的优秀案例，通过县教科局公众号进行优秀案例分享，进一步提升县域内幼儿园游戏活动开展的能力和水平，为广大幼儿教师提供示范学习。

五、相关要求

案例申报材料分为文本资料和视频资料两部分。文本资料以文字为主填报幼儿园优秀案例申报表，要求结构完整、脉络清晰，行文简洁、可读性强，案例正文不超过5000字。视频资料须在申报表指定位置附视频二维码，二维码要确保清晰、长期有效，扫码后可直接播放视频。视频片头内容包括案例名称、适用班级、申报园所，视频名称需与案例申报表一致，视频内容按照两类优秀案例录制要求呈现。

各幼儿园对申报的案例及其资源使用的原创性、规范性、科学性、合法性负责，若因抄袭而引发的学术纠纷由参赛申报单位负责。参赛即视为同意将申报案例在全市推广和共享。

（一）幼儿园优秀游戏活动案例

以幼儿园为单位填报《西安市幼儿园优秀游戏活动案例申报表》（附件4），同时提供呈现幼儿游戏活动及教师支持引导的视频资料。案例记录应客观准确，分析反思应紧紧围绕对幼儿行为的观察解读、教师回应与支持等，避免脱离事实依据、过多主观评价性解读或冗长的理论分析，避免为了呈现幼儿学习效果而编造、修饰过程细节。

视频资料内容包括：活动背景、活动内容与过程实录、执教教师和幼儿园园长对活动的特点及价值的介绍，以及不少于3分钟的幼儿园组织活动全过程概况实录(包括部署、落实、教研、实施等阶段)，视频资料总时长不超过25分钟。

（二）优秀游戏化集体教学活动案例

以幼儿园为单位选择社会领域的活动案例。需填报《西安市幼儿园优秀游戏化集体教学活动案例申报表》(附件5)，同时提供呈现集体教学活动的视频资料。

案例应是真实发生在所执教班级的完整集体教学活动，如有需要可借助方便摄录的场地，但应体现常态化教学，参与录制幼儿不少于25人，避免挑选、指定幼儿。

视频录制内容主要包括活动背景、执教教师说课、集体教学活动组织过程、执教教师活动反思、幼儿园园长对活动的特点及价值的介绍，以及不少于3分钟的幼儿园组织活动全过程概况实录(包括部署、落实、教研、实施等阶段)。视频资料总时长按照小、中、大班集体教学活动时间而定，不超过40分钟。

六、工作要求

（一）高度重视，积极参与

各中心学校、各直属幼儿园要高度重视，提高认识，全面动员，认真组织，广泛发动教师积极参与，活动开展要与幼儿园保育教育工作有机融合，互相促进，进一步调动教师勤学、善思的积极性，提升幼儿园保育教育能力和水平。

(二) 精心组织，认真遴选

各中心学校、各直属幼儿园要以此活动为契机，把幼儿园优秀游戏案例大赛作为提高教师专业水平和能力，提升全县幼儿园保教质量的重要抓手，精心组织比赛活动，遴选优秀作品参加比赛。

(三) 注重总结，按时上报

各中心学校、直属幼儿园务必于2023年6月20日前将《申报汇总表》(附件3)以及开展“游戏活动提质项目”工作总结，分别以书面加盖公章和电子版形式各一式一份报县教育科技局，推荐各参赛园所申报材料同时报送。以上报送材料作为优秀案例评选的主要依据。

(四) 做好宣传，扩大影响

各中心学校、直属幼儿园要积极做好活动的宣传报道，认真总结经验，收集相关活动文字、图片、视频等资料，并及时整理报送县教育科技局学前教育科。

联系人：张晓萍（1105室）

电话 87111066

邮 箱：zzxqjyk@126.com

附件：

1. 幼儿园优秀案例评审标准
2. 幼儿园优秀案例推荐名额
3. 申报汇总表

4. 西安市幼儿园优秀游戏活动案例申报表
5. 西安市幼儿园优秀游戏化集体教学活动案例申报表

