

# 周至县财政局文件

周财发〔2023〕247号

## 周至县财政局 关于下达2023年中共周至县委网信办涉农 整合项目资金的通知

中共周至县委网信办：

为了进一步巩固拓展脱贫攻坚成果，支持衔接推进乡村振兴，根据县巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接领导小组《关于下达2023年县委网信办统筹整合使用财政涉农资金项目计划的通知》（周巩衔组发〔2023〕57号）及《周至县委网信办关于申请下达涉农整合资金项目预算的报告》文件精神，本次安排你局涉农项目资金90.5万元。请严格按照中共周至县委周至县人民政府《周至县过渡期统筹整合使用财政涉农

资金工作实施细则》有关文件要求，合理、精准使用统筹整合财政涉农资金。

附件：1. 2023 年统筹整合财政涉农资金明细表  
2. 绩效目标表



周至县财政局  
2023 年 4 月 17 日

2023年统筹整合财政涉农资金明细表

单位	资金文号	上级文件名 称	资金来源				小计	资金		项目名称	实施地点	建设内容	功能 科目	经济 科目	备注
			中央	省级	市级	县级		管理 费	项目 建设 资金						
周至县网信办	陕财办农(2023)11号	省级财政衔接推进乡村振兴补助资金		2415			90.5		周至县乡村振兴直播项目建设	骆峪镇、马召镇、富仁镇、终南镇、四屯镇、司竹镇、竹峪镇、厚畛子镇、王家河镇、集贤镇	1. 灯光控制系统: 直播间拍摄布光, 人物拍摄接口设计, 对灯光进行控制。包含10套直播照明系统参数; 每套含4只灯光组件, 主动散热, 蓝牙控制, 5600K色温。2. 视频系统: (1) 视频直播系统: 视频/音频采集网元接口对接; 抠图、视频数据源处理及控制, 视频源数据库开发, 对直播监控系统平台进行控制。包含10套直播监控系统平台; 每套8核处理器、无线网络传输、云端控制, 远程监控。(2) 直播导播系统: 用于直播过程中导播操作, 本地视频播放传输、多路混音控制、视频画质调节, 本地文档播放传输, 可拓展功能接口开发, 摄像数据处理。包含10套高清直播视频采集平台; 每套包含视频采集器2个, 高品质图像传感器, 高分辨率。3. 音频编辑系统: 进行音频播放, 轻松编辑音频对接开发, 对音频进行编辑。包含10套无线收音系统平台; 每套接收处理器1个, 收音处理器2个, 接收灵敏度-86DBM, 声音输出距离>50M。4. 辅助系统: 直播间设计, 平面布局规划及效果图设计; 室内广告及相关道具配套; 电源、线材、设备等直播间辅助配套器材; 直播背景幕布搭建。5. 直播培训及服务支持: 短视频直播运营培训课程; 安装调试、运输、及直播间系统操作培训; 系统平台运营与维护服务。6. 系统集成费: 系统平台集成服务。	2130504	50299		

单位: 万元

## 附件2

## 绩效目标表

(2023年度)

项目名称	周至县乡村振兴直播间服务建设项目		项目负责人及电话	梁库望
主管部门	中共周至县委网信办		项目单位	中共周至县委网信办
资金情况 (万元)	年度资金总额:		90.5万元	
	其中:财政拨款		90.5万元	
	其他资金			
总体目标	年度目标			
	<p>目标1: 推动地方物流产业发展。直播带货能直接推动地方物流产业, 通过与各大物流运输平台的合作, 可以持续推动物流产业在地方的发展规模, 解决由地理位置引起的“运输难、运费贵、运时长”等问题;</p> <p>目标2: 促进地方经济发展。通过打造直播间, 优化产业经济结构, 发展地方特色农副产品及自营文创产业集群, 增加就业岗位, 推动周至县经济发展, 增强辐射带动能力;</p> <p>目标3: 带动三农产业发展。基于乡村直播间, 通过直播的形式进行农产品技能培训、直播带货等, 培育推介农产品网络品牌, 广泛开展直播助农活动, 拓宽农产品销售渠道, 提升群众收入。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	灯光系统	1套
			视频系统	1套
			音频系统	1套
			辅助系统: 电源、线材、设备等直播间服务配套辅材	1套
			直播培训	1次
		质量指标	验收合格率	100%
		时效指标	项目完成及时率	100%
成本指标	总投资量	90.5万元		
绩效指标	效益指标	经济效益指标	带动已脱贫人口农副产品销售收入	$\geq 10$ 万元
			农村网络零售额比上年增长	$\geq 5\%$
		社会效益指标	带动增加创业、就业人数	$\geq 98$ 人
			受益建档立卡已脱贫人口数	$\geq 45$ 人
	生态效益指标			
可持续影响指标				
满意度指标	服务对象满意度指标	建档立卡已脱贫户满意度	$\geq 99\%$	
		消费者满意度	$\geq 99\%$	