

类别：A 类

周至县教育和科学技术局

签发人：任孝根

周教函〔2022〕34 号

对县政协十六届一次会议 第 111 号提案的复函

张智锋委员：

您《关于在全县青少年中弘扬秦岭四宝文化建议》的提案已收悉。我局高度重视，认真落实，现复函如下：

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视科技创新，习近平总书记作出一系列重要论述，科学回答了事关我国科技事业发展的一系列重大问题。推动建设世界科技强国，关键是要深入学习领会习近平总书记关于科技创新的重要思想，增强贯彻落实的自觉性和坚定性。深入贯彻落实习近平总书记关于科普和科学素质建设的重要论述以及来陕考察重要讲话和指示精神。“十四五”期间，着力开展青少年等人群的科学素质提升行动，实施科学资源科普化、科普信息化提升等五项工程，推动科普理念、科普内容、传播方式。

一、关于“驻周单位与属地科普教育主管部门沟通机制尚

未建立，秦岭四宝名片在县域青少年知名度不高”问题。近年来，我局每年联合市科技馆、县科协组织开展科技进校园活动，不定期进行科普宣传，但力度不够大，涉及范围面有些窄。下一步将加大宣传力度，创新工作方法，完善工作举措。

1. 加大宣传力度。我们将积极联系研究中心，在县域中小学通过定期开展形式多样的野生动植物保护科普宣传活动，组织开展“科普进校园”，宣传秦岭四宝文化知识，鼓励各学校带领师生亲近自然、体验绿色生态，丰富我县中小学生的科普知识。

2. 完善校内外科学教育联动机制。引进优质科普资源到校开展课后服务，利用科技（科普）场馆、博物馆、高校（科研机构）重点实验室、科普教育基地、新时代文明实践中心等资源，加强青少年科普体验阵地建设。深入开展校园科技节、专家进校园、少年科学院、高校科学营、研学旅行等探究性、启发性、创新性科学教育活动，引导中小學生通过参与、调查体验、实践、劳动和动手制作、创作等方式，激发好奇心与想象力，增强科学兴趣、创新意识和创新能力。

二、关于“自然体验基地作用不能有效彰显，课程设计缺乏实践指导，与本地科普文化宣传结合不够紧密”问题。我们将努力构建科学教育体系，普及科学知识，激发广大青少年的科学梦想和科学志向，助推广大群众科学素质全面提升，参与课程设计与体验实践活动。

1. 拓展青少年科学教育方式。广泛开展青少年科技创新大赛、青少年机器人竞赛、青少年科学影像节、校园科普成果展

览展示等科学教育活动，培养学生的创新精神和实践能力。加强对家庭科学教育的指导，强化学龄前儿童科学启蒙教育，在“家家幸福安康工程”中融入家庭科学教育内容，推动学校、社会和家庭协同育人。鼓励科技工作者走进校园，开展科学教育和生理卫生、心理健康、自我保护等安全健康教育活动。推动科学教育资源均衡发展，加强农村中小学科学教育设施建设，加大科学教育资源向农村倾斜力度。

2. 实施教师科学素质培养提升工程。将科学教育和创新人才培养作为教师培养重要内容，培养和提升广大教师的科学意识和科学精神。加大科学教师培训力度，深入开展“送培到基层”活动，加大对学校专兼职科技辅导员的支持力度，在评价考核、激励奖励、外出培训、继续教育、带队参加活动等方面

下一步，学校通过教学模式的调整，积极踊跃地参与实验互动，在体验中启迪思维、在实践中推动创新。广泛开展科普系列活动、传播科学知识，提高保护自然意识以及综合素质，提升师生生态文化自信，以实际行动助力科技创新和地方经济社会发展。

周至县教育和科学技术局

2022年5月10日

（联系人：胡雪清

联系电话：15109251136）

抄送：县政府督查室

