

类别：A 类

周至县教育和科学技术局

签发人：任孝根

周教函〔2022〕58 号

对县十八届人大第一次会议 第 9 号建议的复函

孙安田代表：

您提出的《持续提升我县农村幼小小学生教育质量的建议》已收悉。现答复如下：

感谢您对乡村教育发展的关注和支持，您的建议直面问题、分析有力，具有很强的针对性，对我们推进乡村教育振兴、缩小城乡教育差距具有很好的指导作用。

近年来，我局高度重视乡村教育，多措并举提升农村幼儿园办园质量和小学教育质量。先后开展了幼小科学衔接试点工作、义务教育优质均衡发展和国家义务教育质量监测结果应用整改工作、义务教育优质均衡县创建和学前教育宣传月活动，召开了国家义务教育质量监测结果分析会，举行了全县三、六年级质量监测工作，举办了“双减”政策背景下如何提高教育

教学质量研讨会和课后服务展示交流活动；紧抓作业管理，确定了9所全县第一批小学作业管理样本学校，建立了县域作业管理与设计联盟学校交流工作机制；争取市级资金，对35所农村学校进行“新优质计划学校”培育创建，对公办学校、幼儿园质量提升工作突出的学校连续两年进行重奖；近三年全县共招聘教师915名，对竹峪镇、青化镇、翠峰镇、富仁镇等偏远乡镇进行了重点倾斜。

下一步，我局将加大工作力度，进一步提升全县农村幼儿园办园质量和小学教育质量。一是加强乡村教师队伍建设，继续实施“特岗计划”，加大乡村学校教师补充力度，加强音体美、外语、信息技术等紧缺薄弱学科教师的补充；通过岗前培训、在岗培训、专项培训及继续教育等方式，不断提高乡村教师的业务素质和专业能力；加快“岗位设置”和“县管校聘”管理改革，进一步优化乡村教师资源配置和内部管理。二是针对学习困难学生学习能力、学习方法、家庭情况和思想心理状况，加大帮扶力度，使他们增强学习兴趣，改进学习方法，养成良好学习习惯，不断提升学习能力和学习水平，切实增强学习的自信心、有效性和获得感。三是大力实施“教育信息化2.0行动计划”，深化“三个课堂”应用，指导学校用好国家数字教育资源公共服务平台，持续增加优质教育资源供给，保障农村学校师生共享优质教育资源。四是加强督导检查和工作指导，要求学校开齐开足开好国家规定的课程，合理安排学生在

校学习时间、体育锻炼时间、在校活动内容和家庭作业，发挥共青团、少先队组织作用，积极开展文体活动和社会实践活动，丰富课后服务内容和校园文化生活，不随意加深课程难度、增加课时、赶超教学进度或提前结束课程，创建乡村温馨校园，提高义务教育质量和吸引力，让更多的农村孩子在家门口愿意上学，能上好学。

感谢您对教育工作的关心和支持！



(联系人：刘锐

联系电话：13572816002)

抄送：县政府督查室

